

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»



Согласовано

Заместитель главы

КФХ «Сулейманов А.И.»

И.С.Хайдарзянов  
«10» 06 2020 г.

Согласовано

Заместитель директора по ТО

Утверждаю  
Директор ГАПОУ «НАТ»

Т.Н.Таймуллина  
«10» 06 2020 г.

А.А.Граф  
2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок,  
приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

для специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 9  
от «22» 09 2020г.  
Председатель ПЦК С.А.Абрамова  
С.А.Абрамова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	8

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Подготовка машин, механизмов, установок,  
приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Данный профессиональный модуль направлен на освоение обобщенной трудовой функции: техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными компетенциями и следующими трудовыми функциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

### **уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;.

### **знать:**

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

Учебной практики – 108 часов;

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем практики	Содержание практических занятий	Объем часов
1	2	3
Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	Регулировка узлов и механизмов двигателя ЗМЗ-53 (ЗИЛ-130).	12
Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	Регулировка узлов и механизмов заднего моста трактора.	6
	Регулировка узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части трактора.	6
	Регулировка узлов и механизмов заднего моста автомобиля.	6
	Регулировка узлов и механизмов топливного насоса.	6
	Регулировка узлов и механизмов управления и тормозной системы автомобиля.	6
	Подготовка почвообрабатывающих машин к работе.	6
	Подготовка посевных и посадочных машин к работе.	6
	Подготовка машин для внесения удобрений и химической защиты растений к работе.	6
	Подготовка машин для заготовки кормов к работе.	6
	Подготовка зерноуборочных машин к работе.	6
	Подготовка машин для послеуборочной обработки зерна к работе.	6
	Подготовка машин для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур к работе.	6
	Подготовка машины для уборки прядильных культур к работе.	6
	Подготовка машины и оборудования для работы в садах и виноградниках к работе.	6
	Подготовка мелиоративных машин к работе.	6
	Подготовка погрузочно-разгрузочных машин, транспортных средств к работе.	6
	Всего:	108

## **4 Условия реализации учебной практики профессионального модуля**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины», лабораторий «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

комплект деталей, инструментов, приспособлений;

комплект паспортов и технологической документации;

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технологического оборудования и оснастки:

детали, части, узлы, агрегаты, инструменты, приспособления, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

2. Информационных технологий в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтеры, сканер, modem, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

Реализация программ профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных библиотечного фонда.

#### **1. Учебники:**

1. Скотников В.А. Тракторы и автомобили [Текст] / В.А. Скотников – ВО: Агропромиздат. – 2018.\*
2. Гельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили [Текст] / Б.М. Гельман, М.В. Москвин – М.: «Колос». – 2017.\*
3. Карпенко А.Н., Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины [Текст] / А.Н. Карпенко, В.М. Халанский – М.: Агропромиздат. – 2018.
4. Листопад Г.Е. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины [Текст] / Г.Е. Листопад – М.: Агропромиздат. – 217.\*

#### **2. Справочники:**

1. Карпенко А.Н. и др. Справочник механизатора [Текст] / А.Н. Карпенко – М.: Агропромиздат. – 2017.\*
3. Дополнительные источники:

1. Родичев В.А. Грузовые автомобили [Текст] / В.А. Родичев – М.: Профобраздат. – 2018\*.
2. Родичев В.А. Тракторы [Текст] / В.А. Родичев – М.: Издательский центр «Академия»; ИРПО: Издательство «Колос». – 2017\*.

#### **4. Журналы:**

1. «Сельский механизатор».
2. «За рулем».
3. «Техника в сельском хозяйстве».

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по междисциплинарным курсам профессионального модуля. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу.**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов.

**Мастера:** наличие квалифицированного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

### **5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
1	2	3
1. Выполнить регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	разбирать, собирать, выявлять неисправности деталей, узлов, двигателя и приборов электрооборудования; регулировать и устанавливать узлы и детали двигателя, приборы электрооборудования; определять техническое состояние; разбирать и собирать основные механизмы тракторов и автомобилей различных марок; выявлять неисправности основных и дополнительных механизмов тракторов и автомобилей.	оценка правильности выполнения задач по темам МДК; оценка правильности выполнения теоретических заданий на экзамене.
2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	выполнять разборочно-сборочные работы сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнять регулировочные работы машин при их настройке; определять неисправности и уметь их устранять; выбирать машины для выполнения различных операций.	оценка выполнения практических работ; защита практических работ.
3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	выполнять разборочно-сборочные работы сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнять регулировочные работы машин при их настройке; определять неисправности и уметь их устранять; выбирать машины для выполнения различных операций.	оценка выполнения практических работ; защита практических работ.

4. Подготавливать уборочные машины	выполнять разборочно-сборочные работы сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнять регулировочные работы машин при их настройке; определять неисправности и уметь их устранять; выбирать машины для выполнения различных операций.	оценка выполнения практических работ; защита практических работ.
5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	выполнять разборочно-сборочные работы машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик; выполнять регулировочные работы машин и оборудования при их настройке; определять неисправности и уметь их устранять; выбирать машины для выполнения различных операций.	оценка выполнения практических работ; защита практических работ.
6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	разбирать, собирать, выявлять неисправности деталей, узлов, двигателя и приборов электрооборудования; регулировать и устанавливать узлы и детали двигателя, приборы электрооборудования; определять техническое состояние; разбирать и собирать основные механизмы тракторов и автомобилей различных марок; выявлять неисправности основных и дополнительных механизмов тракторов и автомобилей.	оценка правильности выполнения задач по темам МДК; оценка правильности выполнения теоретических заданий на экзамене.
Промежуточная аттестация по модулю		экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	понимание социальной значимости своей будущей профессии; демонстрация интереса к профессиональной деятельности.	Диагностика степени сформированности внутренней мотивации.
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	правильная организация собственной профессиональной деятельности; постановка целей и выбор методов ее достижения; определение эффективности и качества решения профессиональных задач.	Анализ действий обучающихся в ходе деловой игры.

OK.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	точный анализ ситуации; определение алгоритма действий в данной ситуации.	Наблюдение за действиями обучающегося в процессе прохождения в ходе производственной практики.
OK.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	демонстрация методов поиска, обработки и использования информации в процессе решения профессиональных задач.	Анализ содержательной составляющей курсовой работы.
OK.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования своей профессиональной деятельности.	Оценка действий обучающихся в ходе выполнения лабораторной работы.
OK.06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	проявление способности к коллективной работе, демонстрация навыков корректного общения с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ действий обучающихся в ходе деловой игры.
OK.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	осознание степени ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за действиями обучающегося в процессе прохождения в ходе производственной практики.
OK.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	грамотное определение задач профессионального и личностного развития, составление оптимальной траектории самообразования и повышения квалификации.	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся.
OK.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	мониторинг обновления технологий в профессиональной деятельности.	Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности.

Прощито, шонумеровано, скреплено печатью

*Гребенкова*

Секретарь учебной  
части

